

**Государственное общеобразовательное учреждение
«Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»
(ГОУ «Урульгинская специальная (коррекционная) школа-интернат»)**

РЕКОМЕНДОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 30.08.2020 № 1

УТВЕРЖДЕНО _____
приказом директора
В.В.Подколзиной
ГОУ «Урульгинская
специальная (коррекционная)
школа-интернат»
от 30.08.2020 № 67

**Программа воспитательной работы
для обучающихся 9 класса
на 2020 – 2021 учебный год**

Ответственные за реализацию программы:
Классный руководитель: Малкова Н.А.
Воспитатели: Попова С.В.
Мальцева О.В.

2020 год.

Пояснительная записка.

В классе 13 детей: 9 мальчиков и 4 девочки. Отношения между одноклассниками характеризуются как вполне благополучные. Отдельных группировок со своими правилами и нормами не наблюдается. Есть учащиеся, которые претендуют на лидерство, хотя по своей сути таковыми не являются. К таким вполне можно отнести Боголюбова Георгия, Тюкавкина Евгения. Отвергаемых и изолированных детей нет. Возможно, Чупрова Юлия и Вдовиченко Сергей иногда остаются непонятыми своими одноклассниками, но это не носит характера «опасной ситуации».

Учащиеся понимают и принимают статус «ученика» и «учителя». Взаимоотношения с классным руководителем и воспитателями строятся на взаимном доверии и уважении.

Учащиеся не всегда самокритичны в отношении своей деятельности, поведения. У некоторых наблюдается завышенная самооценка: Калашникова Светлана, Баранова Мария.

Взаимоотношения между мальчиками и девочками доброжелательные, но носят ситуативный характер (не всегда объединяются для достижения единых целей в коллективной деятельности: труд, подготовка к мероприятию...), что свидетельствует о не полной сплоченности коллектива. При этом следует учитывать, что коллектив практически «мальчишеский». Тем не менее в классе есть актив, который приходит на помощь всегда: Цырельникова Кристина, Пьянников Евгений, Гаврушенко Артем. Иногда в классе можно наблюдать проявления взаимовыручки и взаимопомощи между учащимися. Дети принимают участие во всех внеклассных и школьных мероприятиях. Творчески способные учащиеся: Цырельникова Кристина, Вдовиченко Сергей. Склонности к спортивным видам деятельности проявляет Пьянников Евгений, Боголюбов Григорий.

Есть в группе дети, включенные в «группу риска» :

Тюкавкин Евгений: Причина постановки на внутришкольный учет и ПДН: порча школьного имущества, сбор травы конопля.

Боголюбов Григорий: Причина постановки на внутришкольный учет, КДН, УФСИН: кража, распитие спиртных напитков, имеет условный срок.

Пьянников Евгений: Причина постановки на внутришкольный учет: суицидальное поведение.

Баранова Мария: Причина постановки на внутришкольный учет: кража, самовольный уход, взаимоотношения с мальчиком.

Вдовиченко Сергей: Причина постановки на внутришкольный учет: порча школьного имущества.

Калашникова Светлана: делинквентное поведение.

За учебный год, кроме Калашниковой Светланы, никто из ребят не был замечен в правонарушениях. Светлана в силу неадекватного поведения неоднократно пролечивалась в ПБ им Кандинского.

Поэтому нами была разработана программа, нацеленная на коррекцию, максимальное сглаживание определенных недостатков в развитии. Все направления коррекционно-образовательной работы взаимосвязаны, и задачи коррекционного обучения и воспитания решаются комплексно.

Программа основана на следующих принципах:

1. Принцип единства диагностики и коррекции развития.
2. Принцип коррекционно – развивающей направленности обучения и воспитания.
3. Принцип комплексного подхода к диагностике и реализации возможностей детей.
4. Принцип опоры на сохранные и компенсаторные механизмы организма с целью повышения результативности проводимой системы психолого – педагогических мер.
5. Принцип индивидуального и дифференцированного подхода в рамках коррекционного образования.

6. Принцип системности, непрерывности, взаимосвязи целей, задач, форм, методов, их последовательность.

Формы работы :

- беседы и наблюдения;
- классные часы;
- занятия -практикумы;
- экскурсии;
- самоуправление;
- тематические праздники и вечера;
- устные журналы;
- дискуссии;
- разные виды труда;
- конкурсы и викторины;
- дидактические игры, соревнования;
- занятия – размышления;
- разбор ситуаций;

Основная цель программы: Закрепление и расширение у детей представлений об устройстве самостоятельной жизни за пределами социального общежития.

Основные направления воспитательной работы:

№ п/п	Направления	Задачи	Ожидаемый результат
1	Духовно - нравственное развитие и воспитание	Закрепление основ российской гражданской идентичности, усвоенного, осознанного и принимаемого самим обучающимся образа себя как гражданина России; Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств; Закрепление способностей давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, принятие ответственности за результаты своего морального выбора.	Осознают и принимают образ себя как гражданина России; Проявляют эстетические потребности, ценности и чувства; Умеют давать конкретные оценки своим и чужим поступкам, осознают ответственность за результаты своего морального выбора;
2	Гражданско – патриотическое воспитание	Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека; Расширение нравственных представлений о долге, чести и достоинстве; Воспитание осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям, терпеливого отношения к людям разных национальностей, взглядов, религиозных конфессий.	Осознают и проявляют уважение к правам, свободам и обязанностям человека; Имеют представления о долге, чести и достоинстве, применяют это в бытовых ситуациях. Сформировано уважительное отношение к традиционным религиям, терпеливое отношение к людям разных национальностей, взглядов,

			разных религиозных конфессий.
3	Профилактика правонарушений	Воспитание основы правосознания и правовой культуры, понимания необходимости соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушения;	Знают и применяют основы правосознания и правовой культуры, понимают необходимость соблюдения закона и неотвратимости наказания за его нарушение
4	Основы финансовой грамотности	Обучение планированию семейного бюджета, расходованию денежных средств, обучение правильному отношению к деньгам, способам их зарабатывания и разумного использования;	Имеют представления о планировании семейного бюджета, расходовании денежных средств, знают как правильно относиться к деньгам, способы их зарабатывания и разумного использования
5	Экологическое воспитание	Воспитание экологической культуры, навыков безопасного поведения в быту и природной среде. Привлечение к посильному участию по сохранению экологии окружающей среды. Закреплять навыки благоустройства пришкольного участка и быта.	Сформированы навыки экологической культуры, безопасного поведения в быту и природной среде, применяют в повседневной жизни. Принимают посильное участие в сохранении экологии окружающей среды. Имеют навыки оформления и участвуют в благоустройстве пришкольного участка и быта.
6	Основы здорового и безопасного образа жизни	Воспитание у учащихся осознанной потребности в здоровье, здоровом образе жизни, чувства ответственности не только за себя, но и за здоровье других людей; Закрепление навыков противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотиков; Учить элементарным правилам поведения в различных экстремальных ситуациях, касающихся жизни своей и других людей;	Осознают потребность в здоровье, здоровом образе жизни, имеют чувство ответственности не только за себя, но и за здоровье других людей; Привиты навыки противостояния вовлечению в табакокурение, употребление алкоголя, наркотиков; Знают и применяют правила поведения в различных экстремальных ситуациях, касающихся жизни своей и других людей;
7	Социализация	Развитие навыков	Развиты навыки

		<p>саморегуляции чувств, эмоций, переживаний; Углубление знаний о различных учреждениях и предоставляемых в них услугах. Воспитание культуры половых взаимоотношений; формирование представлений по вопросам воспитания и содержания детей в семье; Учить способам оформления, создания уюта и комфорта в быту; Закреплять правила поведения в различных социальных ролях: клиент, сосед, коллега.</p>	<p>саморегуляции чувств, эмоций, переживаний; Имеют представления о различных учреждениях и предоставляемых в них услугах. Имеют представление о культуре половых взаимоотношений; Имеют представление о воспитании и содержании детей в семье; Знают и применяют способы оформления, создания уюта и комфорта в быту; Знают и могут выполнять правила поведения в различных социальных ролях: клиент, сосед, коллега.</p>
6	Трудовое воспитание и профориентация	<p>Развитие способности к организации трудовых и творческих дел; Воспитание потребности в труде, уважительное отношение к труду других людей; Закрепление представления об основах трудового законодательства и трудовых взаимоотношениях; Закрепление и расширение представлений учащихся о доступных им профессиях, общих сведениях о профессии (характеристика, значение, деятельность, требования к личности, медицинские и психологические показания, где можно получить специальность, перспективы, оплата труда);</p>	<p>Развиты способности к организации трудовых и творческих дел; Имеют потребность в труде, уважительно относятся к труду других людей; Имеют представления об основах трудового законодательства и трудовых взаимоотношений; Имеют представление о доступных профессиях, общих сведениях о профессиях (характеристика, значение, деятельность, требования к личности, медицинские и психологические показания, где можно получить специальность, перспективы, оплата труда);</p>
7	Досуг и эстетическая деятельность	<p>Воспитывать потребность создавать красоту вокруг себя в природе, в труде, в быту; Расширение элементарных представлений о душевной и физической красоте человека; Расширение знаний об организации своего досуга, с точки зрения безопасности и пользы.</p>	<p>Сформированы умения видеть красоту природы, труда и творчества; Имеют элементарные представления о душевной и физической красоте человека; Знают и применяют способы организации своего досуга, с точки зрения безопасности и</p>

			ПОЛЬЗЫ.
--	--	--	---------

Тематический план воспитательных занятий.

- 1.09.2020. День знаний. Правила для учащихся.
- 2.09.2020. Прогулка в лес (мини – поход)
- 3.09.2020. Правила дежурства.
- 4.09.2020. Галантность. Прием гостей. Знание правил этикета.
- 5.09.2020. Стирка школьной одежды.
- 6.09.2020. Кружковая работа.
- 7.09.2020. Я – старшеклассник. Могу ли я помочь другому?
- 8.09.2020. Как не стать жертвой террора.
- 9.09.2020. Я и окружающий мир.
- 10.09.2020. На пороге взрослой жизни.
- 11.09.2020. Чтение произведений о семье.
- 12.09.2020. День моих забот.
- 13.09.2020. Кружковая работа.
- 14.09.2020. Как принять помощь другого.
- 15.09.2020. Инструктаж по пожарной безопасности.
- 16.09.2020. Почему человек видит и слышит.
- 17.09.2020. Кем я хочу стать .
- 18.09.2020. Сила семьи в единстве
- 19.09.2020. День моих забот.
- 20.09.2020. Кружковая работа.
- 21.09.2020. Хорошее во мне и других. Моё поведение и отношение ко мне.
- 22.09.2020. Самовольные уходы – прихоть или безответственность.
- 23.09.2020. Инструктаж по ТБ при нахождении в лесу.
- 24.09.2020. Воспитательный час с демонстрацией видеофильмов по профилактике табакокурения и способах отказа от курения.
- 25.09.2020. Верность и измена в семье.
- 26.09.2020. День моих забот.
- 27.09.2020. Кружковая работа.
- 28.09.2020. Если тебя обидели.
- 29.09.2020. Битва за Севастополь.
- 30.09.2020. Сон как основа хорошего настроения.
- Октябрь.
- 1.10.2020. Изготовление поделок из природного материала
- 2.10.2020. Не полная семья.
- 3.10.2020. День моих забот.
- 4.10.2020. Кружковая работа.
- 5.10.2020. Стресс и тревожность.
- 6.10.2020. Песня о солдатской шинели.
- 7.10.2020. Викторина « Лекарственные растения»
- 8.10.2020. Взаимоотношения между членами семьи.
- 9.10.2020. День моих забот.
- 10.10.2020. Кружковая работа.
- 11.10.2020. Мой характер
- 12.10.2020. Правила поведения детей н жд транспорте.
- 13.10.2020. Воспитательный час с демонстрацией видео фильма по профилактике табак курения и способа отказа от курения.

- 14.10.2020. Конфликт на работе. Причина увольнения.
15.10.2020. Законы о семье и браке.
16.10.2020. День моих забот.
17.10.2020. Кружковая работа.
18.10.2020. Как я распоряжаюсь своим временем.
19.10.2020. Поклонимся великим тем годам.
20.10.2020. Ты пришел в гости к природе.
21.10.2020. Что такое карьера.
22.10.2020. Бюджет семьи.
23.10.2020. День моих забот.
24.10.2020. Кружковая работа.
25.10.2020. Я плохо схожусь с людьми.
26.10.2020. Сексуальные насилия: предотвращения, наказание.
28.10.2020. Каникулы.
- Ноябрь.
- 1.11.2020. Каникулы.
2.11.2020. Каникулы.
3.11.2020. Каникулы.
4.11.2020. Каникулы.
5.11.2020. Временная нетрудоспособность.
6.11.2020. Пути решения семейных конфликтов.
7.11.2020. День моих забот.
8.11.2020. Кружковая работа.
9.11.2020. День ангела и мое имя.
10.11.2020. Подвигу народа жить в веках.
11.11.2020. Глаза. Зрение и забота о нем.
12.11.2020. Современная молодая мода и здоровье (о пирсингах и тату)
13.11.2020. Семейные ценности. (супружеская верность: ответственность, чадолубие, смирение, милосердие)
14.11.2020. День моих забот.
15.11.2020. Кружковая работа.
16.11.2020. Нежность и теплота к людям.
17.11.2020. Детский алкоголизм. Последствия.
18.11.2020. Конкурс плакатов «Экологический знак»
19.11.2020. Моральный ущерб.
20.11.2020. Гражданский брак.
21.11.2020. День моих забот. Помощь малышам.
22.11.2020. Кружковая работа.
23.11.2020. Что такое эмоциональный всплеск. Как его избежать.
24.11.2020. Жизнь, ставшая легендой.
25.11.2020. Дискуссия «наркотики : мифы и реальность»
26.11.2020. «Умники и умницы» за чистоту родного края.
27.11.2020. « Попрошайничество, как низкий способ приобретения денег».
28.11.2020. УК о борьбе с наркоманией.
- Декабрь.
- 1.12.2020. Штопка зимних курток. Наложение заплатки.
2.12.2020. Катание на коньках. Соревнования.
3.12.2020. Если бы камни могли говорить.
4.12.2020. Воспитательный час «Поговорим о правах и обязанностях человека».
5.12.2020. Чтение произведений о семье.
6.12.2020. Отрицательные эмоции и настроение.
7.12.2020. "У меня всё получится!"

- 8.12.2020. День моих забот.
9.12.2020. Занятие в кружке. Игра «пробиться в круг».
10.12.2020. Тестирование «Вот он я, я какой?»
11.12.2020. Правила поведения детей на объектах ж/д транспорта (инструктаж)
12.12.2020. Почему раньше люди селились около рек и гор.
13.12.2020. Воля к победе.(спортивные соревнования)
14.12.2020. Сексуальные насилия.
15.12.2020. Правила пожарной безопасности.
16.12.2020. Занятие в кружке . прогулка по зимнему лесу.
17.12.2020. Тренинговое занятие «Мои сильные и слабые стороны»
18.12.2020. «Нецензурные выражения в нашей жизни»
19.12.2020. Откуда берется пыль и мусор?
20.12.2020. Беседа «Стиль жизни - здоровье»
21.12.2020. «Формула профессий»
22.12.2020. Подготовка к Новому Году. Оформление комнат.
23.12.2020. Занятие в кружке .
24.12.2020. Что такое компромисс? Игра – ситуация «если я не пойду на компромисс – то ...»
25.12.2020. Что делали наши предки.
26.12.2020. Рождение человека. Законы генетики.
27.12.2020. Инструктаж по технике безопасности при катании на лыжах .
28.12.2020. по 9.01.2019 Каникулы.
Январь
10.01.2021. Кружковая работа.
11.12.2021. Что такое предательство.
12.01.2021. УК Хулиганство.
13.01.2021. «Сила и воля к победе» спортивные соревнования на свежем воздухе.
14.01.2021. Ремонт школьных книг.
15.01.2021. Моя профессия « переплетчик книг»
16.01.2021. День моих забот.
17.01.2021. Кружковая работа.
17.02.2021. Не позволяй грубость в своей речи.
20.01.2021. Я - гражданин России.
21.01.2021. Стиль жизни – здоровье.
22.01.2021. Оформление документов ,необходимых для устройства на работу.
23.01.2021. Моя профессия – овощевод.
24.01.2021. День моих забот.
25.01.2021. Кружковая работа.
26.01.2021. Виды темперамента.
27.01.2021. Об уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических и психотропных веществ
28.01.2021. Инструктаж по ТБ при катании на горке.
29.01.2021. Моя профессия обувщик.
30.01.2021. День моих забот.
31.01.2021. Кружковая работа.
Февраль.
1.02.2021. Помни о других, ты не один на свете.
2.02.2021. УК разбой.
3.02.2021. Рождение человека . Законы генетики.
4.02.2021. Государственные пособия.
5.02.2021. Моя профессия – штукатур-маляр.
6.02.2021. День моих забот. Ремонт мелкой одежды.

- 7.02.2021. Кружковая работа.
- 8.02.2021. Как контролировать свои поступки.
- 9.02.2021. Сегодня я мальчишка, а завтра я солдат.
- 10.02.2021. Экологические проблемы нашего села.
- 11.02.2021. Интернет – добро и зло.
- 12.02.2021. Моя профессия кондуктор.
- 13.02.2021. День моих забот. Помощь малышам.
- 14.02.2021. Кружковая работа.
- 15.02.2021. Как противостоять нетерпимости.
- 16.02.2021. Школа в годы войны.
- 17.02.2021. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.
- 18.02.2021. Медицинский полис.
- 19.02.2021. Основные транспортные средства.
- 20.02.2021. День моих забот.
- 21.02.2021. Кружковая работа.
- 22.02.2021. Быть сдержанным ,хорошо или плохо.
- 23.02.2021. Праздник, посвящённый 23 февраля
- 24.02.2021. Экскурсия в лес.
- 25.02.2021. Банкомат. Правила пользования.
- 26.02.2021. Виды жилых помещений, почтовый адрес своего дома и школы.
- 27.02.2021. день моих забот. Игры с малышами.
- 28.02.2021. Кружковая работа.
- Март.
- 1.03.2021. Что значит уважать себя.
- 2.03.2021. Письма с фронта.
- 3.03.2021. ИППП и их последствия.
- 4.03.2021. Что такое коммунальные услуги.
- 5.03.2021. Виды магазинов, назначение продуктовых магазинов и их отделов, правила поведения в магазине.
- 6.03.2021. Подготовка зимних курток на хранение.
- 7.03.2021. Кружковая работа.
- 8.03.2021. Международный женский день. Дискотека .
- 9.03.2021. Инструктаж по ТБ при нахождении на реке.
- 10.03.2021. Экологическая викторина.
- 11.03.2021. Смогу ли я добиться поставленной цели.
- 12.03.2021. Права ребенка на семью
- 13.03.2021. Правила стирки изделий из тюля и трикотажа.
- 14.03.2021. Кружковая работа.
- 15.03.2021. Вверх по лестнице жизни.
- 16.03.2021. Викторина «Доблесть русского солдата»
- 17.03.2021. Почему у людей разный цвет кожи.
- 18.03.2021. Открытие счета в банке.
- 19.03.2021. Защищенность ребенка в семье.
- 20.03.2021. День моих забот.
- 21.03.2021. Инструктаж по ТБ при нахождении на льду в весеннее время.
- 22.03.2021. Девушка – будущая мать.
- С 23.03 по 30.03. Каникулы.
- Апрель.
- 1.04.2021. День смеха. Конкурс анекдотов.
- 2.04.2021. Авторитет отца и матери.
- 3.04.2021. День моих забот. Генеральная уборка комнат.

- 4.04.2021. Кружковая работа.
- 5.04.2021. Ценности нашей жизни.
- 6.04.2021. Инструктаж о недопущении самовольных уходов и их последствия.
- 7.04.2021. Для чего нужен донор.
- 8.04.2021. Чем опасны секты.
- 9.04.2021. Уклад и традиции семьи.
- 10.04.2021. МБ при выполнении общественно – полезного труда
- 11.04.2021. Кружковая работа.
- 12.04.2021. Как управлять собой. Тренинг.
- 13.04.2021. Просмотр видеофильмов.
- 14.04.2021. МП при укусе клеща. Меры предосторожности.
- 15.04.2021. Экстремальные ситуации ,криминального характера.
- 16.04.2021. Родительский дом – начало начал
- 17.04.2021. Операция «Чистые Окна».
- 18.04.2021. Кружковая работа. (Инструктаж)Травмы. Оказание ПМП.
- 19.04.2021. «Дети и деньги»
- 20.04.2021. Благоустройство школьной территории.
- 21.04.2021. Уход за волосами .
- 22.04.2021. Моральный ущерб- что это.
- 23.04.2021. Типы отношений в семье.
- 24.04.2021. День моих забот. Викторина «правильный уход за изделиями из меха.»
- 25.04.2021. Кружковая работа.
- 26.04.2021. «Жизнь класса глазами ученика»
- 27.04.2021. «Православный храм – источник духовной культуры»
- 28.04.2021. Почему на небе появляется радуга.
- 29.04.2021. Будь осторожен «Микро – займы»
- 30.04.2021. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.
- Май.
- 1.05.2021. Праздник Весны и Труда.
- 2.05.2021. Выставка поделок « Кружковой работы»
- 3.05.2021. «Настоящий друг»
- 4.05.2021. Подготовка к 9 мая.
- 5.05.2021. Педикулёз. Причина появления, последствия. Лечение.
- 6.05.2021. Как не попасть на уловки мошенников.
- 7.05.2021. Кредит. Государственное страхование
- 8.05.2021. День моих забот. Открытки ветеранам.
- 9.05.2021. Празднование дня Победы. Весенняя спартакиада.
- 10.05.2021. Мой нравственный выбор»
- 11.05.2021. Конкурс на лучший рисунок.
- 12.05.2021. Уход за ногами ,ногтями.
- 13.05.2021. Надо быть бескорыстным.
- 14.05.2021. Виды связи: пейджер, сотовая, автоответчик, факс, интернет.
- 15.05.2021. Подготовка земли к посеву.
- 16.05.2021. Изготовление поделок из бросового материала.
- 17.05. 2021. Спортивные состязания.
- 18.05.2021. Правила техники безопасности с электроприборами.
- 19.05.2021. Кишечные инфекционные заболевания и меры по их предупреждению
- 20.05.2021. Авиатранспорт. Аэровокзал. Маршруты.
- 21.05.2021. Стирка паласов. Уход. Хранение.
- 22.05.2021. Поделки из бросового материала.
- 23.05.2021. Все, что я узнал о сохранении своего здоровья.

- 24.05.2021. Подготовка к празднику « Последний звонок»
 25.05.2021. Уборка территории.
 26.05.2021. Занятие в кружке. Экскурсия на природу .
 27.05 2021. Игра в « Волейбол».
 28.05.2021. Современное ли чувство любовь?

Тематический план классных часов

Сентябрь	№1 Классный час День солидарности в борьбе с терроризмом и общей безопасности. №2 Проведение инструктажа : Правила поведения в школе №3 Классный час: «Ковид 19- что нужно делать, чтобы оставаться здоровыми» №4 Классный час: «Спорт-альтернатива вредным привычкам»
Октябрь	№1 Классный час « С любовью, к вам, учителя» №2 Классный час: «Основы энергосбережения» №3 Классный час № «Наши успехи и неудачи». Проведение инструктажа по плану
Ноябрь	№1 Проведение инструктажа по плану №2 Классный час « Семья – это важно» №3 Классный час « Строки опаленные войной» №4 Классный час на тему: «Мама - самый родной и любимый Человек»
Декабрь	№1 Классный час «Какая она-взрослость?» №2 Час-дискуссия «Правонарушения: вред окружающим или себе?» №3 Классный час "Новогодняя шкатулка» №4 Классный час «Наши успехи и неудачи»(Итоги полугодия)
Январь	№1 Проведение инструктажа по плану №2 Классный час « Скажем курению «Нет!» №3 Классный час « Как противостоять агрессии и разрешить конфликт?»
Февраль	№1 Классный час « Вся правда о наркотиках» №2 Классный час «В жизни всегда есть место подвигу» №3 Классный час « Я- патриот своей Родины» №4 Проведение инструктажа по плану
Март	№1 Классный час «Женщина-леди. Женщина-мама. Женщина-домохозяйка» №2 Час общения «Опасности, подстерегающие современную молодежь» №3 Правила поведения при обнаружении подозрительных, взрывоопасных предметов №4 Классный час « Наши успехи и неудачи»
Апрель	№1 Проведение инструктажа по плану №2 Классный час « День космонавтики» № 3 Классный час «Чтобы не было беды» (о законодательстве в сфере наркотиков) № 4 Классный час «Готов ли я к самостоятельной жизни»
Май	№1 Час-рассуждение «Без сохранения памяти о прошлом - нет будущего» №2, №3. Подводим итоги «Семья -это важно» (дополнение к портфолио) №4 Классный час «Итоги года»

Индивидуальный план работы с воспитанником 9 класса Боголюбовым
Георгием Сергеевичем, 10.08.2003гр

Причина постановки на учет: кража, самовольные уходы, делинквентное поведение. Состоит на учете в ПДН, КДН, УФСИН.

Индивидуальные беседы:

- «Правила поведения несовершеннолетних в быту и общественных местах»;
- «Профилактика преступлений и правонарушений».
- «Взаимоотношения с противоположным полом: мораль и ответственность»
- Лекция инспектора ПДН «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений».
- Воспитательный час «Я готов к испытаниям», посвященный профилактике суицидального поведения среди подростков.
- Подготовка памятки для учащихся «Советы по сохранению психического здоровья подростков».

Групповые и общеклассные беседы (занятия):

Сентябрь

- «Самовольные уходы-прихоть или безответственность?»
- Воспитательный час с демонстрацией видеофильмов по профилактике табакокурения и способах отказа от курения.

Октябрь

- Дискуссия «Наркотики: мифы и реальность» (общеклассное)

Ноябрь

- «Как я распоряжаюсь своим свободным временем?»

Декабрь

- Воспитательный час «Поговорим о правах и обязанностях человека».
- «Нецензурные выражения в нашей жизни»

Январь

- «Кража: преступление и последствия»
- «Пьянство – путь к преступлениям» (с демонстрацией видеофильмов по профилактике употребления спиртных напитков);

Февраль

- «Об уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ».

Март

- Дискуссия «Интернет – добро или зло?»

Апрель

- Воспитательный час «Как противостоять нетерпимости».

Май

-«Есть ли у меня ответственность?»

Летний период и в течение года:

Вовлечение в мероприятия школьного и внешкольного уровня различной направленности.

Взаимодействие со специалистами: психолог, социальный педагог, врач, психиатр, нарколог.

Разбор ситуаций (в ходе произошедших событий: позитивных и негативных)

Инструктажи по правилам безопасного поведения (плановые и внеплановые).

Беседы, воспитательные часы с представителями КДН, УФСИН (при необходимости и других ведомств)

Индивидуальный план работы с воспитанником 9 класса Тюкакиным
Евгением Ивановичем, 28.11.04гр

Причина постановки на внутришкольный учет и ПДН: порча школьного имущества, сбор травы конопли.

Индивидуальные беседы:

«Опасные игры»

беседы, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений,

«Подросток в мире вредных привычек»

«День против курения»;

- «Здоровье- это жизнь»;

- «Личность и алкоголь»;

- «Горькие плоды «сладкой жизни», или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков»

«Ответственность несовершеннолетних за преступления и правонарушения»

Беседа «Подросток и закон»

Беседы о профилактике ВИЧ инфекции

Групповые и общеклассные беседы (занятия):

Сентябрь

-«Самовольные уходы-прихоть или безответственность?»

- Воспитательный час с демонстрацией видеофильмов по профилактике табакокурения и способах отказа от курения.

Октябрь

- Дискуссия «Наркотики: мифы и реальность» (общеклассное)

Ноябрь

-«Как я распоряжаюсь своим свободным временем?»

Декабрь

- Воспитательный час «Поговорим о правах и обязанностях человека».

-«Нецензурные выражения в нашей жизни»

Январь

-«Кража: преступление и последствия»

- «Пьянство – путь к преступлениям» (с демонстрацией видеофильмов по профилактике употребления спиртных напитков);

Февраль

- «Об уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ».

Март

- Дискуссия «Интернет – добро или зло?»

Апрель

- Воспитательный час «Как противостоять нетерпимости».

Май

-«Есть ли у меня ответственность?»»

Летний период и в течение года:

Вовлечение в мероприятия школьного и внешкольного уровня различной направленности.

Взаимодействие со специалистами: психолог, социальный педагог, врач, психиатр, нарколог.

Разбор ситуаций (в ходе произошедших событий: позитивных и негативных)

Инструктажи по правилам безопасного поведения (плановые и внеплановые).

Беседы, воспитательные часы с представителями КДН, УФСИН (при необходимости и других ведомств)

Индивидуальный план работы с воспитанником 9 класса Барановой Марией
Алексеевной, 18.01.2005 гр.

Причина постановки на внутришкольный учет: кража, самовольный уход, взаимоотношения с мальчиком.

Индивидуальные беседы :

«Кража, и ее последствия»,

«Половое воспитание подростков и юношества», с участием врача - педиатра Водневской. Н.А

«Профилактика ИППП» ;

«Ранние отношения с противоположным полом, и их последствия»;

«Уголовная ответственность за совершенные преступления несовершеннолетними подростками»;

Групповые и обще- классные беседы (занятия):

Сентябрь

-«Самовольные уходы-прихоть или безответственность?»

- Воспитательный час с демонстрацией видеофильмов по профилактике табакокурения и способах отказа от курения.

Октябрь

- Дискуссия «Наркотики: мифы и реальность» (общеклассное)

Ноябрь

-«Как я распоряжаюсь своим свободным временем?»

Декабрь

- Воспитательный час «Поговорим о правах и обязанностях человека».

-«Нецензурные выражения в нашей жизни»

Январь

-«Кража: преступление и последствия»

- «Пьянство – путь к преступлениям» (с демонстрацией видеофильмов по профилактике употребления спиртных напитков);

Февраль

- «Об уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ».

Март

- Дискуссия «Интернет – добро или зло?»

Апрель

- Воспитательный час «Как противостоять нетерпимости».

Май

-«Есть ли у меня ответственность?»

Летний период и в течение года:

Вовлечение в мероприятия школьного и внешкольного уровня различной направленности.

Взаимодействие со специалистами: психолог, социальный педагог, врач, психиатр, нарколог.

Разбор ситуаций (в ходе произошедших событий: позитивных и негативных)

Инструктажи по правилам безопасного поведения (плановые и внеплановые).

Беседы, воспитательные часы с представителями КДН, УФСИН (при необходимости и других ведомств)

Индивидуальный план работы с воспитанником 9 класса Вдовиченко
Сергеем Васильевичем, 24.12.2003г.р

Причина постановки на внутришкольный учет: порча школьного имущества, самовольные уходы.

Индивидуальные беседы:

- «Сохранность имущества обучающихся»;
- «Ответственность за мелкое хулиганство»;
- «Профилактика преступлений и правонарушений»;
- «Профилактика самовольных уходов, и их последствия»;
- "Законы школьной жизни"
- "Профилактика вредных привычек";

Групповые и обще- классные беседы (занятия):

Сентябрь

- «Самовольные уходы-прихоть или безответственность?»
- Воспитательный час с демонстрацией видеофильмов по профилактике табакокурения и способах отказа от курения.

Октябрь

- Дискуссия «Наркотики: мифы и реальность» (общеклассное)

Ноябрь

- «Как я распоряжаюсь своим свободным временем?»

Декабрь

- Воспитательный час «Поговорим о правах и обязанностях человека».
- «Нецензурные выражения в нашей жизни»

Январь

- «Кража: преступление и последствия»
- «Пьянство – путь к преступлениям» (с демонстрацией видеофильмов по профилактике употребления спиртных напитков);

Февраль

- «Об уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ».

Март

- Дискуссия «Интернет – добро или зло?»

Апрель

- Воспитательный час «Как противостоять нетерпимости».

Май

- «Есть ли у меня ответственность?»

Летний период и в течение года:

Вовлечение в мероприятия школьного и внешкольного уровня различной направленности.

Взаимодействие со специалистами: психолог, социальный педагог, врач, психиатр, нарколог.

Разбор ситуаций (в ходе произошедших событий: позитивных и негативных)
Инструктажи по правилам безопасного поведения (плановые и внеплановые).
Беседы, воспитательные часы с представителями КДН, УФСИН (при
необходимости и других ведомств)

Индивидуальный план с воспитанником 9 класса Муратовым Данилом
Андреевичем, 21.05.2003 г.р,

Причина постановки на внутри школьный учет: Порча имущества,
самовольный уход.

Индивидуальные беседы:

- «Сохранность имущества обучающихся»;
- «Ответственность за мелкое хулиганство»;
- «Профилактика преступлений и правонарушений»;
- «Профилактика самовольных уходов, и их последствия»;
- "Законы школьной жизни"
- "Профилактика вредных привычек";

Групповые и обще- классные беседы (занятия):

Сентябрь

- «Самовольные уходы-прихоть или безответственность?»
- Воспитательный час с демонстрацией видеофильмов по профилактике табакокурения и способах отказа от курения.

Октябрь

- Дискуссия «Наркотики: мифы и реальность» (общеклассное)

Ноябрь

- «Как я распоряжаюсь своим свободным временем?»

Декабрь

- Воспитательный час «Поговорим о правах и обязанностях человека».
- «Нецензурные выражения в нашей жизни»

Январь

- «Кража: преступление и последствия»
- «Пьянство – путь к преступлениям» (с демонстрацией видеофильмов по профилактике употребления спиртных напитков);

Февраль

- «Об уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ».

Март

- Дискуссия «Интернет – добро или зло?»

Апрель

- Воспитательный час «Как противостоять нетерпимости».

Май

- «Есть ли у меня ответственность?»

Летний период и в течение года:

Вовлечение в мероприятия школьного и внешкольного уровня различной направленности.

Взаимодействие со специалистами: психолог, социальный педагог, врач, психиатр, нарколог.

Разбор ситуаций (в ходе произошедших событий: позитивных и негативных)
Инструктажи по правилам безопасного поведения (плановые и внеплановые).
Беседы, воспитательные часы с представителями КДН, УФСИН (при
необходимости и других ведомств)

Индивидуальный план работы с воспитанником 9 класса
Пьянниковым Евгением Евгеньевичем, 26.03.2004г.р.

Причина постановки на внутришкольный учет: суицидальное поведение, самовольный уход.

Индивидуальные беседы:

- «Профилактика преступлений и правонарушений»;
- «Профилактика самовольных уходов, и их последствия»;
- "Законы школьной жизни"
- "Профилактика вредных привычек";
- «Как противостоять своим эмоциям»;

Групповые и общеклассные беседы (занятия):

Сентябрь

- «Самовольные уходы-прихоть или безответственность?»
- Воспитательный час с демонстрацией видеофильмов по профилактике табакокурения и способах отказа от курения.

Октябрь

- Дискуссия «Наркотики: мифы и реальность» (общеклассное)

Ноябрь

- «Как я распоряжаюсь своим свободным временем?»

Декабрь

- Воспитательный час «Поговорим о правах и обязанностях человека».
- «Нецензурные выражения в нашей жизни»

Январь

- «Кража: преступление и последствия»
- «Пьянство – путь к преступлениям» (с демонстрацией видеофильмов по профилактике употребления спиртных напитков);

Февраль

- «Об уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ».

Март

- Дискуссия «Интернет – добро или зло?»

Апрель

- Воспитательный час «Как противостоять нетерпимости».

Май

- «Есть ли у меня ответственность?»

Летний период и в течение года:

Вовлечение в мероприятия школьного и внешкольного уровня различной направленности.

Взаимодействие со специалистами: психолог, социальный педагог, врач, психиатр, нарколог.

Разбор ситуаций (в ходе произошедших событий: позитивных и негативных)
Инструктажи по правилам безопасного поведения (плановые и внеплановые).
Беседы, воспитательные часы с представителями КДН, УФСИН (при
необходимости и других ведомств)

Индивидуальный план работы с воспитанником 9 класса Мясниковым
Михаилом Михайловичем, 26.07.2005 г.р

Причина постановки на внутри школьный учет: кража, самовольный уход.

Индивидуальные беседы:

- «Кража, и ее последствия»,
- «Профилактика преступлений и правонарушений»;
- «Безопасное пребывание на улице и в общественных местах»,
- «Ответственность н/л за совершение ООД и правонарушений»,
- «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;
- «Употребление ПАВ и их последствия».

Групповые и общеклассные беседы (занятия):

Сентябрь

- «Самовольные уходы-прихоть или безответственность?»
- Воспитательный час с демонстрацией видеофильмов по профилактике табакокурения и способах отказа от курения.

Октябрь

- Дискуссия «Наркотики: мифы и реальность» (общеклассное)

Ноябрь

- «Как я распоряжаюсь своим свободным временем?»

Декабрь

- Воспитательный час «Поговорим о правах и обязанностях человека».
- «Нецензурные выражения в нашей жизни»

Январь

- «Кража: преступление и последствия»
- «Пьянство – путь к преступлениям» (с демонстрацией видеофильмов по профилактике употребления спиртных напитков);

Февраль

- «Об уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ».

Март

- Дискуссия «Интернет – добро или зло?»

Апрель

- Воспитательный час «Как противостоять нетерпимости».

Май

- «Есть ли у меня ответственность?»

Каникулярный период и в течение года:

Работа с родителями (отцом): беседы о поведении и учебе мальчика, консультации по воспитанию.

Вовлечение в мероприятия школьного и внешкольного уровня различной направленности.

Взаимодействие со специалистами: психолог, социальный педагог, врач, психиатр, нарколог.

Разбор ситуаций (в ходе произошедших событий: позитивных и негативных)

Инструктажи по правилам безопасного поведения (плановые и внеплановые).

Беседы, воспитательные часы с представителями КДН, УФСИН (при необходимости и других ведомств)